

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36 «Ягодка»

Принято на заседании

Педсовета

Протокол №_1
от «09.09.2016г.»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего МБДОУ

«Д/с №36 «Ягодка»



Е.Ф.Александровская

**Учебный план
на 2016 – 2017 г.**

с. Анастасиевка

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБДОУ д/с «Красная шапочка»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2015г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2015г.. Издание 3-е, исправленное и дополненное.

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность

(НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (*Приложение №1*)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется (*Приложение №2*).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- ✓ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- ✓ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓ Развитие воображения и творческой активности;

- ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, истории нашего села, Ростовской области, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, области, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях области, неживой природе, животном и растительном мире Ростовской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ✓ Владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ Обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ Развитие речевого творчества;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Ростовской области, природой нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями, народными танцами. Ознакомление

детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✓ Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ✓ Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №3*.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН (Приложение №4).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по

каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении (табл. 1).

Табл. 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение	1-7 лет	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план. 	Воспитатели, узкие специалисты

			безопасности жизнедеятельности дошкольника.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Используемые педагогические технологии

Табл.2

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	1. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева Мозаика-Синтез Москва 2016г. 2. Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова Мозаика-Синтез Москва 2016г.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	1. «Цветные ладошки», авторская программа И.А.Лыковой, М., «Каприз-дидактика», ТЦС, 2007. 2. «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А. Буренина. Санкт-Петербург 2001г. 3.»Учим петь детей» С.И. Мерзлякова.» ТЦ Сфера 2014г. 4. Музыкальное воспитание в детском саду Мозаика-Синтез Москва 2016г. 5. Ожидание чуда Л. Гераскина И.Д. «Воспитание дошкольника» Москва 2007г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
Личностно-развивающие	1. Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева	Воспитатели

технологии	Мозаика-Синтез Москва 2016г 2.» Адаптация ребёнка в обществе» С.И. Семенака. Москва 2014г. 3. «Приобщение детей к истокам русского народного культуре», О.Князева, М.Маханёва, Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997.	педагог-психолог
------------	---	------------------

Учебная нагрузка в день

Группы	НОД	Гимнастика	Развлечения, праздники
младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	10 минут 9.00 – 9.10 15.40-15.55 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам. ВСЕГО: 10 занятий,	4 – 5 минут (в группе)	10 минут
Средняя группа (от 3 до 4 лет)	15 – 20 минут 9.00 – 9.20 9.30 – 10.55 - по 2 занятия с перерывом 10 минут. ВСЕГО: 10 занятий	6 - 8 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	20 минут
Старшая группа (от 4 до 7 лет)	20 – 25 минут 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 ВСЕГО: 13 занятий	8 - 10 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	25 – 30 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год.

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
1-я младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	• Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
	• ФЭМП	1	10	4	40	36	360
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	• Развитие речи	1	10	4	40	36	360
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	10	4	40	36	360
	• Лепка	1	10	4	40	36	360
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
<i>«Физическое развитие»</i>	3	30	12	120	108	1080	
ИТОГО:		10	100	40	400	360	3600
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	45	12	180	108	1620
Итого учебных занятий:		10	150	40	600	360	5400
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Средняя группа (от 3	<i>«Познавательное развитие»:</i>						

до 5 лет)	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
«Физическое развитие»							
Итого учебных занятий:		10	200	40	800	360	7200
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Старшая группа (от 5 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	• Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
• Лепка (1 раз в две	0,5	25	2	50	18	450	

	недели)						
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
Итого учебных занятий:		13	350	52	1300	468	11700
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240
Итого учебных занятий:		15	450	60	1800	540	16200
ИТОГО:		17	510	68	2040	604	18120

Утверждаю: «_09_» _____ 09 _____ 2016г.

И.о.Заведующий МБДОУ Д/с №36 «Ягодка»

Е.Ф. Александровская _____

*Сетка НОД с детьми МБДОУ Д/с №36 «Ягодка»
на 2016 – 2017 учебный год.*

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Малинка» старшая гр.	1. <u>«Речевое развитие»:</u> 9.00-9.25 Развитие речи 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.35-10.00 Рисование . 3 <u>«Физическое развитие»</u> 10.10 -10.35. Физкультурное _____	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> 9.00-9.25 ФЭМП 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.35-10.00 Музыкальное.	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир . 9.00-9.25 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.35-10.00 Лепка 3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.10 -10.35. Физкультурное _____	1 <u>Речевое развитие»:</u> 9.00-9.25 Развитие речи 2 . <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.35-10.00 Рисование . 3. . <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 10.10 -10.35. Музыкальное.	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир . 9.00-9.25 2 <u>«Физическое развитие»</u> 9.35-10.00 Физкультурное _____
«Солнышко» средняя группа	1. <u>«Речевое развитие»:</u> 9.00-9.20 Развитие речи 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.30-9.55 Музыкальное.	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> 9.00-9.20 Окружающий мир . 2 <u>«Физическое развитие»</u> 9.30-9.55 Физкультурное _____	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> 9.00-9.20 ФЭМП 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.35-9.55 Музыкальное.	1 . <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.00-9.20 Рисование . 2. <u>«Физическое развитие»</u> 9.35-10.00 Физкультурное _____	1 . <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> 9.00-9.20 Лепка/ аппликация 2 <u>«Физическое развитие»</u> 9.35-10.00 Физкультурное _____
«Клубничка» младшая	1 <u>« Познавательное развитие»:</u>	1. <u>«Речевое развитие»:</u> 9.00-9.40 2. <u>«Художестве</u>	1. <u>«Познавательное развитие»:</u>	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u>	1 <u>«Речевое развитие»:</u>

<p>группа</p> <p><u>по подгруппам</u></p>	<p><u>9.00-9.40</u></p> <p>Окружающий мир .</p> <p>2«<u>Физическое развитие</u>»</p> <p><u>15.40-15.55</u></p> <p><u>Физкультурное</u></p>	<p><u>нно-эстетическое развитие</u>: <u>15.40-15.55</u></p> <p><u>Лепка</u></p>	<p><u>9.00-9.40</u></p> <p>ФЭМП</p> <p>2.«<u>Художественно-эстетическое развитие</u>»: <u>15.40-15.55</u></p> <p>Музыкальное</p>	<p><u>9.00-9.40</u></p> <p>Рисование .</p> <p>2«<u>Физическое развитие</u>» <u>15.40-15.55</u></p> <p><u>Физкультурное</u></p>	<p><u>9.00-9.40</u></p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></p> <p>2.«<u>Художественно-эстетическое развитие</u>»: <u>15.40-15.55</u></p> <p>Музыкальное</p>
--	--	---	--	--	---