



УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего МБДОУ



Е.Ф.Александровска

Программа развития

Структура Программы развития

Введение	2
Паспорт программы	3-5
Информационная справка.....	5
Проблемный анализ состояния образовательного процесса	8-9
Концепция Программы развития.....	9-12
Стратегия развития МБДОУ	12
Работа с родителями	13-14
Укрепление материально-технической базы	14
Социальное партнерство.....	15-16
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ 17 Система программных мероприятий.....	18-19
Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 г	20
Элементы риска развития программы МБДОУ	21
Литература	23

Введение

Программа Развития МБДОУ Детский сад №36 «Ягодка» - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления - предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации - руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа Развития МБДОУ определяет цели, задачи, направления и

предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Эффективность развития системы дошкольного образования в России и области напрямую зависит от стабильности функционирования и нашего МБДОУ. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа Развития нашего ДОУ. Программа Развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что наше дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию, изложив свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего - видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития, предполагающей в будущем достижение ДОУ следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 36 «Ягодка».

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Ягодка», Матвеево-Курганского района Ростовской области на 2014 - 2018 гг.

Сроки и этапы реализации Программы: Программа реализуется в период 2014- 2018 гг.

Первый этап - поисково-подготовительный - 2014-2015 годы:

совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;

выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;

изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;

подготовка МБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС;

создание в ОУ материально-технических условий в соответствии ФГОС.

Второй этап — экспериментальный -2015 - 2017 годы: переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям Федерального закона «Об образовании».

Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС.

Третий этап - обобщающий - 2018 год:

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;

подведение итогов по реализации Программы развития

Основания для разработки программы:

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ вступившим в силу с 1 сентября 2013 года

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.12.2011 г. № 1034)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (проект).

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2011 № 373;

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг.,

утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150-р;

Назначение программы:

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №36 «Ягодка» за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.

Проблема:

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Нормативные документы:

Конституция.

Закон Российской Федерации «Об образовании».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»)

Устав МБДОУ «Детский сад №36«Ягодка».

Цель:

Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ технологий для воспитанников ДОУ.

Задачи:

Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ, совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

- *Создание системы управления качеством образования дошкольников при переходе на ФГОС.*

• сестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям.

• ормирование «открытого образовательного пространства ДОУ» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.

- *Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*
- *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности*
- *Укрепление материально - технической базы МБДОУ.*

Ожидаемые результаты:

- Повышение технологической культуры педагогов;
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- Повышение педагогической компетентности родителей дошкольников;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников ДОУ;

- Реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного, здоровьесберегающего образования;
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
- Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской ответственности за воспитание и образование детей;
- Успешная реализация основных направлений Программы Развития МБДОУ, обобщение позитивных результатов.

Информационная справка.

Краткие сведения о ДОУ.

Год ввода в эксплуатацию - 1980г.

Проектная мощность - 60 детей.

Действительная мощность - 55 воспитанников.

Полное название ДОУ по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ягодка»

Адрес: 346964, ул. Октябрьская, д.42 Матвеево - Курганского района,

Ростовской области. Телефон:8(863)41-36-7-77 E- mail: [jagodka](mailto:jagodka2005@yandex.ru)

[2005@yandex.ru;](mailto:jagodka2005@yandex.ru)

Сайт: <http://jagodka.ruskuhosting.ru>

Заведующий: Дараган Елена Николаевна.

На сегодняшний день в МБДОУ функционирует три группы с 10 часовым пребыванием. В учреждении воспитываются дети от 1,5 лет.

Учредитель - Администрация Матвеево -Курганского района, Ростовской области.

Программа разработана в соответствии с «Международной конвенцией о правах ребенка», законом Р.Ф. «Об образовании», примерной основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду, под редакцией Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, М.А.Васильевой требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, уставом МБДОУ.

Цель написания Программы - создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе

информационно-коммуникационных.

В образовательной деятельности используются следующие программы: программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, М.А.Васильевой. В программе представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка. Программа направлена на развитие всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, М.: Просвещение, 2007г. Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в д/с» / Под. ред. Ушаковой О.С. Изд: Сфера, 2013г. Программа предназначена для работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Программа направлена на раскрытие основных направлений речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка. Особое внимание уделено решению приоритетных направлений каждой речевой задачи. В воспитании звуковой культуры речи это осознание фонологических средств языка, интонационной выразительности речи. Развитие звуковой стороны речи тесно связано с обучением ребенка грамоте, умением распознавать место звука в слове, вычленять звуки шипящие, свистящие, сонорные, твердые и мягкие, гласные и согласные. Все эти умения необходимы ребенку для дальнейшего обучения его чтению. Так же используется программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, программа музыкально-ритмического развития «Топ-хлоп, малыши! Сауко Т. Буренина Л., программа «Тропинка в природу» В.В.Смирнова, Н.И.Балуева, Г.М.Парфенова, программа «Художественный труд» И.А. Лыкова - М.: Издательский дом «Карапуз» 2008г,

Заведующий - 1 человек, обслуживающий персонал составляет 12 человек, педагогический персонал 7 человек, в том числе: педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 2 человека, среднее-специальное педагогическое 5 человек, 1 человек получает высшее

педагогическое образование..

Вторую квалификационную категорию- 5 сотрудников.

Педагогический коллектив состоит из педагогов с большим стажем работы.

Средний возраст педагогического коллектива 40-50 лет.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают новинки педагогической и методической литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях и т.д.

МБДОУ «Детский сад №36 «Ягодка» работает по программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией

М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Программа является общеобразовательным документом для дошкольных учреждений.

Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу.

Наполняемость детей осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими комплектование групп.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные.

В детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественноэстетическое развитие.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников, особенно начинающим свою профессиональную деятельность молодым специалистам. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

Воспитательно-образовательная работа строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги учреждения видят необходимость в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержании уверенности в собственных педагогических возможностях.

Компетентно-организованная финансово-хозяйственная деятельность учреждения позволяет успешно решать вопросы укрепления материально-технической базы ДОУ.

Несмотря на положительные тенденции функционирования ДОУ, сохраняется ряд проблем, затрудняющих процесс развития образовательного учреждения. Среди них: невысокая психолого- педагогическая культура родителей, рост числа детей с ослабленным психофизическим здоровьем, часто формальная включенность социума (родителей, различных социальных институтов) в принятии решений, потребность в новых квалифицированных кадрах, способных вариативно решать традиционные педагогические задачи, несовершенство материально-технической базы.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Результатом Программы развития должно стать тесное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится необходимым средством социализации личности.

Необходимость корректировки и введение данной Программы развития МБДОУ на период 2014 -2018 гг. обусловлена важностью целей развития образования, также обусловлена пересмотром содержания образовательного процесса в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Из практики взаимодействия ДОУ и семьи стало очевидно, что родители недостаточно информированы в сфере образования и воспитания. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. Желание родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, а так же изменения в системе образования влияет на появление новой модели дошкольного воспитания. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Таким образом, для успешной реализации Программы развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- внедрение инновационных программ и здоровые берегающих технологий;
- интеграция и координация деятельности специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства;
- повышения профессионализма педагогов в выборе форм и методов воспитания;
- эффективности управленческой деятельности;

- продуктивного сотрудничества педагогического, родительского и детского сообществ;
- расширения внешних связей, использования образовательного потенциала социума.
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.
Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах и их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91
- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях”
- Постановление №164 от 20.12.2010г.«Об утверждении СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение № 1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образование требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий и внедрения в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения. Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичном докладе заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных цели развития нашего учреждения

1 цель:	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
2 цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
	- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3 цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задачи	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.

- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно - правовой базы	2014	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2014-2015	Без финансирования	воспитатели
3	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2014	Без финансирования	воспитатели
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2014-2018	Без финансирования	воспитатели
5	Подбор и апробация материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2014-2015	Без финансирования	воспитатели
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2014-2015	Без финансирования	воспитатели
7	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития	2014	Без финансирования	воспитатели
	воспитанников			
8	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2014-2015	Без финансирования	воспитатели

Ожидаемые результаты:

-разработка материалов по работе с педагогами и родителями;

- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2014-2016	Без финансирования	Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2014-2016	Без финансирования	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2014-2017	Без финансирования	воспитатели
4	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2014-2017	Без финансирования	воспитатели
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2014	Без финансирования	воспитатели
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
8	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	воспитатели

9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	воспитатели
---	---	----------	--------------------	-------------

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.

- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей

- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально - технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический и капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Приобретение игрового и учебного оборудования	2014-2018	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2	Приобретение проектора прочей учебной техники	2014-2018	Внебюджетные средств	Заведующий ДОУ
3.	Благоустройство территории	2014-2018	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4.	Косметический ремонт	2014-2018	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная территория
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ им. ПРО РФ Гретченко В.А. с. Анастасиевка	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1ый класс.
2	Администрация Анастасиевского поселения	Экскурсии, участие в мероприятиях поселения.	Выставки рисунков, поделок	Социализация дошкольников через общественную жизнь села.
3	Сельская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Приобщение детей к культуре чтения худ. литература. и бережного отношения к книжному фонду.
4	Музей «Боевой	Экскурсии, беседы,	Выставки рисунков,	Нравственно патриотическое

	славы» с Анастасиевка.	открытие выставок.	фото альбомов	воспитание детей посредством встреч с ветеранами войны и труда.
5	Дошкольные учреждения поселения района ДК.	и Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместн ое проведение семинаров, педсоветов,	Конспекты совместных мероприятий Фото выставки.	Совершенствован ие профессионально й компетентности педагогических работников. Привлечение детей к деятельности кружков
6.	Пограничная часть	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков, поделок	Углублять знания о Российской армии.

Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ « Детский сад №36 «Ягодка».

Наименование мероприятия(комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2014	2015	2016	2017
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ.	Результаты анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Нравственно-патриотическое воспитание детей».	Для воспитанников старшей группы.				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном				

	процессе				
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
4. Реализация образовательной программы.	Анализ результатов				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1. Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13				
	Выполнение требований Г оспож надзора, Технадзора, Инспекции по труду, Рос потреб надзора				

Система программных мероприятий.

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап - диагностический 2013- 2014 г.	1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	2014 г.	Заведующий, воспитатели
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2014 г.	воспитатели групп
		Изучение и анализ		Заведующий,

материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	2014 г	
Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	2014 г	воспитатели
Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и	2014 г.	заведующий

		руководителя.		
	2. Определить динамику развития детей			
		Анализ результатов развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2014 г.	Заведующий воспитатели
II этап - организационный 2014-2017 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	2014 г.	воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	2014 г.	заведующий

	Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	2014 г.	заведующий
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	заведующий
	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня	В течение года 2014 -2016 г.г.	Заведующий

	педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.		
2. Создать материально - технические и финансовые условия для развития	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 20142017 г.г.	Заведующий,
содержания воспитанников МБДОУ	Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2014-2015 г.г.	Заведующий

III этап заключительный 2017-2018	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2018 год	Заведующий,
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май- июнь 2018 год	Заведующий, воспитатели

Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ. При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательнообразовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.
- Трудности при аттестации педагогов
- Получение высшего образования педагогов.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

Литература:

1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в

детском саду: современные подходы.- М.: Цветной мир, 2013

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. - М.: УЦ "Перспектива", 2011

3. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. - М., 2007
4. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы /авт.- сост. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. Волгоград: Учитель, 2011
5. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2003. - 80с.
6. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. - 128 с.
7. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 128ч - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
8. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М. АРКТИ, 2006. -96 с.
9. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
10. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. - М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. - Пр-271
12. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.

13. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы,
- Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.

14. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Ягодка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с
№ 36 «Ягодка» Е.Н. Дараган
Приказ № ___ от _____ 2014г

Программа развития

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад № 24»

Наименование программы.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» на 2014-2017 г.

Основания для разработки программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»)
 - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р) I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту
 - Концепция долгосрочной целевой программы «Развития системы образования Пермского края на 2013-2017 гг.»
 - Устав МАДОУ «Детский сад №24»
 - Локальные акты (Приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2014-2017 гг.)
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Заказчик программы:

- Педагогический совет дошкольного учреждения
- Администрация Краснокамского муниципального района
Управление системой образования.
- Родители, законные представители воспитанников МАДОУ «Детский сад №24»

Разработчики программы:

1. В.В. Азанова - заведующий - руководитель проектного совета.
2. Представители ДОУ:
 - Н.В. Аверина - старший воспитатель - руководитель группы
 - Т.А. Емельяненко - медицинская сестра
 - Л.Ю. Кашфразиева - завхоз
 - Л.П. Фадеева - педагог-психолог
 - О.А. Тюрина - главный бухгалтер
3. Родительская общественность:
 0. Ю. Васильева - председатель родительского совета ДОУ

Исполнители программы:

Коллектив МАДОУ «Детский сад №24»

Цель программы:

■ создание воспитательных, образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника на основе совершенствования образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

1. Повысить качество образовательных услуг разным категориям населения.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. Развивать информационно-просветительские услуги в учреждении.
5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения; обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада детей 4-5 лет, не посещающих дошкольные учреждения)

Переход образовательного процесса на ФГОС.

4. Увеличить количество детей, у которых на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки к учебной

деятельности.

Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ, благодаря проектированию и реализации оздоровительной программы «Здоровейка».

Обеспечение стабильности и полной укомплектованности педагогического коллектива;

Повышение информационной доступности детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей)

Создание условий в детском саду согласно современным требованиям и ФГОС.

Получение бессрочной лицензии на право введения образовательной деятельности.

Этапы реализации программы. Программа рассчитана на 3,5 года.

2014- 2015 гг. - Организационно-подготовительный этап.

2015- 2016 гг. - Основной этап.

2016- 2017 гг. - Аналитически-информационный этап.

Система контроля за реализацией программы:

Контроль за эффективностью реализации всех направлений программы.

Внешний контроль: УСО администрации Краснокамского района, наблюдательный совет.

Внутренний контроль: администрация учреждения, проектная группа учреждения.

Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства- платные услуги, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Ягодка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с.№36 «Ягодка»
_____ **Е.Н.Дараган**
Приказ № от _____

***План действий по обеспечению введения ФГОС ДО
на 2014-2016 годы***

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий и управленческие действия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
I. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования				
1	Формирование нормативно-правовой базы по введению ФГОС ДО.	2014-2016	Заведующий	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципальног уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОСДО
2	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ, ст.25.	до 01.01.2016	Заведующий	Устав ДОУ
3	Разработка Программы развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ, ст.28.	2014-2015	Заведующий	Программа развития ДОУ
	Приведение локальных актов ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС ДО Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.			Должностные инструкции (приказ
4	Договор образовательного учреждения с учредителем. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников. Договор об образовании. Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.	2014-2015	Заведующий	

*МЗиСРРФ от 26.08.2010 №761г
«Обутверждении Единого
квалификационного
справочника должностей
руководителей, специалистов и
служащих»*

II. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

5	<i>Организация работы в ДОУ профессионального объединения (рабочей группы) по вопросам введения ФГОС ДО.</i>	<i>2014-2016</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО. Положение о рабочей группе. План работы рабочей группы. Методические разработки рабочей группы.</i>
6	<i>Обеспечение участия педагогов ДОУ в профессиональных объединениях системы образования</i>	<i>2014-2016</i>	<i>Заведующий</i>	<i>10 Формирование УМК в соответствие с ООП ДОУ Программы мероприятий. Конспекты, фотозаписи мероприятий.</i>
7	<i>Проведение инструктивно методических совещаний, обучающих семинаров и иных мероприятий по введению ФГОС ДО.</i>	<i>2014-2016</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Годовые планы. Программы семинаров. Сценарии, конспекты, методические рекомендации.</i>
8	<i>Оказание консультативной помощи по введению ФГОСДО.</i>	<i>2014-2016</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Материалы консультаций, циклограмма</i>
9	<i>Приведение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО</i>	<i>до 01.09.2015</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Основная образовательная программы ДОУ</i>
		<i>2014-2015</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Учебно-методические комплексы образовательных областей.</i>

	<i>взаимодействия ДОУ с социальными партнерами (в том числе с семьями воспитанников) по реализации задач ООП ДОУ</i>		<i>Договоры о сотрудничестве.</i>
12	<i>Приведение регламента образовательной деятельности и распорядка (режима) дня ДОУ в соответствие с СанПиН и ФГОС ДО</i> <i>Приведение перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО</i>	2014-2015 Заведующий	<i>Регламент образовательной деятельности. Распорядок (режим) дня.</i>
13		2014-2015 Заведующий	<i>Перспективные и календарные планы педагогов и специалистов ДОУ</i>
14	<i>Формирование внутренней системы оценки качества образования. -</i>	2014-2016 Заведующий	<i>Система педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей. Система мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Система мониторинга условий реализации ФГОС ДО.</i>
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования			
15	<i>Оценка готовности педагогического коллектива к введению ФГОС ДО</i>	2014-2015 Заведующий	<i>Система мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ</i>
16	<i>Разработка плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения</i>	2014-2015 Заведующий.	<i>План-график</i>

ФГОС ДО *Обработка персонифицированных программ повышения 17 квалификации* **2014-2015**

*руководящих и педагогических работников
ДОУ*

Заведующий

*Программы повышения
квалификации*

IV. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

*Положение об
оплате труда и
материальном
стимулировании
работников
образовательного
учреждения.
Положение о
распределении
стимулирующей
части фонда оплаты
труда работников
ДОУ. Положение об*

*Внесение изменений в
локальные акты,*

*18 регламентирующие 2015-2016 Заведующий установление заработной
платы.*

*оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства
РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных
образовательных услуг").*

*Освоение выделяемых финансовых средств на приобретение образовательных программ
дошкольного*

*19 образования, методических и дидактических пособий, отвечающих
требованиям ФГОС ДО*

*V. Материально-
техническое обеспечение
введения ФГОС
дошкольного
образования*

*По мере
поступления Заведующий
средств*

Финансовые отчеты

*Обеспечение соответствия
материально-*

*20 технической базы
требованиям ФГОС
дошкольного образования*

2014-2016 Заведующий.

*Материально-
техническая база
соответствующая
ФГОСДО*

(приобретение пособий, оборудования и т.д.)

21	Приведение развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования Развивающая предметно-пространственная	2014-2016	Заведующий		среда ДОУ спроектированная с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
VI. Информационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования					
22	Ведение официального сайта в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации " №273-ФЗ	"	Ответственный за сайт		Сайт ДОУ. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")
23	Изучение общественного мнения о введении ФГОС ДО	2014-2016	Воспитатели	Анкеты	
24	Информирование родительской общественности по вопросам введения ФГОС ДО	2014-2016	Воспитатели	Информация	
25	Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в ДОУ	Ежегодно до 20 августа	Заведующий		Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения. Текст публичного

отчёта.